Критерии и показатели качества труда работников Школы и Филиала, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

(листы самоанализа, оценки эффективности работы)

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ

Учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основание для премирования*** | ***Критерии,***  ***подкритерии*** | ***Документы*** | ***Перио-дичность*** | ***Размер доплаты*** | ***Самооценка (баллы)*** | ***Оценка экспертной комиссии*** |
| Позитивные результаты образовательной деятельности | **1.**Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся | отчеты по итогам триместров, полугодий | в течение триместра, полугодия | 2 / 1 б.  (См. примечание |  |  |
| **2.**Средний балл оценки учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) | отчеты по итогам триместров, полугодий | в течение года | 2 / 1  (См. примечание) |  |  |
| 2.1.Отсутствие неуспевающих выпускников 1-й ступени по результатам итоговых работ по русскому языку и математике (административный контроль)  *отсутствуют*  *ниже среднего по ступени* | административный контроль | в течение года | 2  1 |  |  |
| 2.2.Высокий процент соответствия годовых оценок и оценок, полученных при итоговом контроле | портфолио учителя справки председателей МО | в течение года | 1 |  |  |
| 2.3.Обеспечивается систематический мониторинг уровня обученности учащихся по предметам | анализ администрации | в течение полугодия | 1 |  |  |
| 2.4.Использование результатов мониторинга в дальнейшем планировании учебного процесса | анализ администрации | в течение полугодия | 2 |  |  |
| **3.**Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету  *отсутствуют*  *ниже среднего* | протоколы результатов итоговой аттестации | в течение года | 2  1 |  |  |
|  | **4.**Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету  *отсутствуют*  *ниже среднего* | протоколы результатов итоговой аттестации | в течение года | 2  1 |  |  |
| **5.**Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ, ГИА (для учителей всех предметов, по которым предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, ГИА кроме математики и русского языка), в классах, в которых преподает учитель, составляет не менее 10% | протоколы результатов итоговой аттестации | в течение года | 10% - 1  50% - 1,5  100% - 2 |  |  |
| 5.1.Высокий уровень соответствия годовых оценок и оценок, полученных на итоговой аттестации (независимой), при условии, что доля выпускников, сдававших экзамен не менее 10% (9 и 11 классы) | протоколы результатов итоговой аттестации | в течение года | 1 - 2 |  |  |
| **6.**Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов | протоколы результатов итоговой аттестации | в течение года | 1 |  |  |
| **7.**Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. | информация директора | в течение полугодия | О + 1  Н – 1 |  |  |
| **8. Положительная д**инамика результатов обучения учащихся с отклонениями в развитии и с особыми образовательными потребностями. | классный журнал, информация завуча | в течение полугодия | 2 |  |  |
| Позитивные результаты внеурочной деятельно-сти обучающихся по учебным предметам | **9.**Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)  школьный уровень (участник/1 место/2, 3 места)  районный уровень (участник/1 место, 2, 3 места)  окружной уровень (участник/1 место/2, 3 места)  региональный уровень (участник/1 место/ 2,3 места)  всероссийский уровень (участник/1 место/2,3 места) | портфолио учителя,  приказ | В течение полугодия | 1/1,5/1  1,5/2,5/2  2/3/2,5  2,5/4/3,5  5/10/8 |  |  |
| **10.**Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)  районный уровень (участник/победитель)  окружной уровень (участник/победитель)  региональный уровень (участник/победитель)  всероссийский уровень (участник/победитель) | портфолио учителя,  приказ | в течение полугодия | 1,5/2,5/2  2/3/2,5  2,5/4/3,5  5/10/8 |  |  |
| **11.**Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях  районный уровень (участник/победитель)  окружной уровень (участник/победитель)  региональный уровень (участник/победитель)  всероссийский уровень (участник/победитель) | портфолио учителя,  приказ | в течение полугодия | 1,5/2,5/2  2/3/2,5  2,5/4/3,5  5/10/8 |  |  |
| **12.**Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя  *Участие*  *Разработка и реализация*  *Выход за пределы ОУ* | портфолио учителя | в течение полугодия | 1  2  3 |  |  |
| 12.1.Качественная организация и проведение мероприятий по предмету  *Внутриклассное*  *В рамках ступени*  *Общешкольное* | отзыв администратора | в течение полугодия | 0,5  1  1,5 |  |  |
| 12.2. Результаты участия педагога в реализации программы развития (основного направления, целей и задач текущего года) | отзыв администратора | в течение полугодия | 1 - 2 |  |  |
| **13.**Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках | публикация | в течение полугодия | 1 |  |  |
| Позитивные результаты организационно-воспи-тательной деятельности классного руководителя | **14.**Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего | информация педагога-организатора | в течение полугодия | 1 |  |  |
| **15.**Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины | отчеты по итогам триместров, полугодий | в течение полугодия | 0,5 - 1 |  |  |
| **16**.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций | информация директора | в течение полугодия | О + 1  Н – 1 |  |  |
| **17**.Участие педагога в развитии воспитательного пространства и обеспечение психологической комфортности обучающихся |  |  |  |  |  |
| 17.1.Высокий уровень проведения общешкольных внеклассных мероприятий | отзыв администратора | в течение полугодия | 1 - 2 |  |  |
| 17.2.Высокий уровень удовлетворенности обучаемых и их родителей профессиональной деятельностью классного руководителя | результаты анкетирования педагога-организатора | в течение года | 1 - 2 |  |  |
| 17.3.Высокий процент охвата горячим питанием. (от 70% до 100%) | справка ответственного за питание | в течение полугодия | 1 - 2 |  |  |
| 17.4. Поддержание порядка на закреплённой за классом территории на пришкольном участке. | справка педагога-организатора | в течение полугодия | 1 – 2 |  |  |
| 17.5. Результаты участия классного руководителя в реализации программы развития (основного направления, целей и задач текущего года) | справка педагога-организатора | в течение полугодия | 1 - 2 |  |  |
| 17.6. Представители родительской общественности класса активно работают в школьных объединениях, Совете Школы и пр. | информация директора | в течение полугодия | 0,5 – 1 |  |  |
| 17.7. Родители класса систематически активно посещают родительские собрания (от 70 до 100%) | анализ администрации, протоколы родительских собраний | в течение полугодия | 0,5 – 1 |  |  |
|  | 17.8.Высокий уровень организации дежурства по классу. | справка педагога-организатора | в течение полугодия | 0,5 -1 |  |  |
| 17.9. Высокий уровень организации дежурства по школе. | справка педагога-организатора | в течение полугодия | 0,5 - 1 |  |  |
| 17.10. Отсутствие замечаний по ведению классной документации (журнал, личные дела и дневники учащихся, портфолио классного руководителя | анализ администрации | в течение полугодия | 1 |  |  |
| 17.11. Сотрудничество с органами ученического самоуправления | справка педагога-организатора | в течение полугодия | 1-2 |  |  |
| 17.12. Высокий уровень проведения классных часов и иных внеклассных мероприятий. | справка педагога-организатора | в течение полугодия | 1-2 |  |  |
| 17.13. Высокий уровень проведения классных огоньков и политинформации. | справка педагога-организатора | в течение полугодия | 1-2 |  |  |
| 17.14. Изучение личности учащегося, его склонности и интересов, постоянная работа по развитию творческих способностей.  Корректировка плана работы по результатам изучения. | справка педагога-организатора | в течение полугодия | 1  2 |  |  |
| Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс СОТ | **18**.Использование IT и СОТ технологий в учебном процессе. |  |  |  |  |  |
| 18.1.Наличие достижений по внедрению в практику современных образовательных технологий | мастер-классы, обобщение опыта, публикации | в течение полугодия | 2 |  |  |
| 18.2.Использование информационно-коммуникационных технологий (использование проекционной техники, компьютерных классов не менее 5 раз в полугодие) | журнал использования комп.классов, техники | в течение полугодия | 0, 5 – 1 |  |  |
| 18.3. Использование IT технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени. | Анализ администрации, портфолио учителя | В течение года | 2 |  |  |
| 18.4. Использование СОТ технологий в учебном процессе составляет не менее 10% учебного времени. | Анализ администрации, портфолио учителя | В течение года | 2 |  |  |
| 18.5.Наличие индивидуальных проектов учащихся, выполненных под руководством учителя  *Высокое качество результатов проектной деятельности*  *имеется научно-исследовательский проект* | отчет по проекту | в течение полугодия | 1  1 - 3  + 1 |  |  |
| 18.6. Наличие результатов эффективности использования новых образовательных технологий | портфолио учителя  передача опыта  публикации | в течение года | 1 – 3 |  |  |
| 18.7.Использование IТ и СОТ технологий в учебном процессе учитывается в календарно-тематическом плане | календарно-тематическое планирование | в течение года | 1 |  |  |
| 18.7.Учебный процесс строится на компетентностно-деятельностном подходе | портфолио учителя | в течение года | 1 – 3 |  |  |
| **19**.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.). | анализ выполнения учебной программы | в течение года | 1 |  |  |
|  | **20.** Введение и реализация ФГОС нового поколения НОО. |  |  |  |  |  |
| 20.1. Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. | Портфолио учителя | В течение года | 1-2 |  |  |
| 20.2. Создание образовательной среды учебного кабинета, способствующей реализации ФГОС. | Паспорт кабинета | В течение года | 1-2 |  |  |
| 20.3. Взаимодействие с родителями. | Портфолио классного руководителя. | В течение года | 1-2 |  |  |
| 20.4. Положительная динамика результатов мониторинга учебных достижений учащихся. | Результаты мониторинга | В течение года | 1-3 |  |  |
| Высокий уровень квалификации, профессиональное саморазвитие | **21**.Рост профессионального мастерства, обеспечивающий качественное оказание образовательных услуг |  |  |  |  |  |
| 21.1.Участие в профессиональных конкурсах  *участие/победа в зависимости от уровня* | портфолио, приказ | в течение года | 1 – 2 |  |  |
| 21.2.Реализация образовательных программ повышенного уровня (профильные, развивающего обучения) | портфолио | в течение года | 1 – 3 |  |  |
| 21.3.Отсутствие замечаний по ведению документации | справки администрации | в течение полугодия | 1 |  |  |
| 21.4.Высокий уровень исполнительской дисциплины (посещение педсоветов и совещаний, отсутствие опозданий, замечаний по дежурству по школе, позитивное отношение к замене уроков) | журнал регистрации  посещения педсоветов,  собраний, журнал де-журного администратора | в течение полугодия | 0,5 |  |  |
| 21.5.Наличие наград:  *школьного уровня*  *районного уровня*  *окружного уровня*  *областного уровня*  *Ведомственного уровня*  *Государственные* | наличие | постоянно | 1  1,5  2  2,5  3 |  |  |
| 21.6.Раскрытие темы самообразования и ее реализация, обобщение опыта работы. | портфолио, передача опыта, публикации | в течение полугодия | 1 – 3 |  |  |
| 21.7.Наличие и использование авторской программы | приказ | в теч.года | 2 |  |  |
| 21.8.Наличие творческой инициативы, поддержанной педагогическим коллективом, реализация и результативность. | портфолио | в течение полугодия | 1 – 3 |  |  |
| Обеспечение оптимальных условий для сохранения здоровья и оказания качественных образовательных услуг | 22.Создание условий для сохранения здоровья учащихся |  |  |  |  |  |
| 22.1.Отсутствие случаев травматизма | информация директора | в течение полугодия | 1 |  |  |
| 22.2.Наличие эстетического оформления закрепленного кабинета. | информация директора | в течение полугодия | 1 - 2 |  |  |
| 22.3.Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-гигиенического режима | информация директора | в течение полугодия | О + 1  И – 1 |  |  |
| 22.4.Обеспечивается качественная работа по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году | информация директора | единовременно | 1 – 2 |  |  |
| *Итого за качество работы учителя* | | | |  |  |  |
| *Итого за качество работы классного руководителя* | | | |  |  |  |
| *Всего (общий размер стимулирующих выплат)* | | | |  |  |  |

Примечание 1.

По первым двум критериям 2 балла для предметов физико-математического, естественно-научного и гуманитарного циклов.

1 балл – для предметов: изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_